



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อให้การประกันคุณภาพของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดค่าเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมถึงมีนโยบายให้ปฏิรูประบบประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในรอบต่อไป

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนิภาพร ศักดิ์แสน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

**มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี**  
**แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

---

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ

๓) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๓) ผู้เรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆได้ตามศักยภาพ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๗ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๘ มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๓.๖ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตนเองอย่างต่อเนื่อง



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....  
ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกคนในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จึงกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนิภาพร ศักดิ์แสน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
 แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน</b>		
๑) มีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ	ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม
<b>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆได้ตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีแผนที่ชัดเจนในการพัฒนาครูและบุคลากร สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา นำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมทั้งภายในศูนย์และหน่วยบริการที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากแหล่งเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและประเภทของความพิการได้อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครูพัฒนาและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามศักยภาพและประเภทของความพิการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับคุณภาพ
๒.๗ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมหรือแนวทางแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนา นักเรียนครบทุกกลุ่ม และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน	ยอดเยี่ยม
๒.๘ มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภายนอก และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงาน สนับสนุนและระดมทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๗	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๗	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๖ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม



บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

---

ตามที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี เพื่อพิจารณาเห็นชอบนั้น

จากการพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพ โดยได้ดำเนินการตามประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยการให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ข้อ ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่กระทรวงประกาศใช้ และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาตามบริบท ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน

จึงขอลงลายมือชื่อแสดงความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(นายธนดร พุทธิรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี