

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง ในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก
ผู้วิจัย	นางพัชรี สิมสีพิมพ์
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง ในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก เรื่อง การสวัสดี การขอบคุณ และการขอโทษ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติกที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลออทิสติก มีอายุ 4-5 ปี โดยเลือกแบบเจาะจง จากเด็กออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 คน ใช้รูปแบบการวิจัย One Group Pretest Posttest Design ใช้เวลาในการทดลอง 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วย กลวิธีการรับรู้ผ่านการมองในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก เรื่อง การสวัสดี การขอบคุณ และการขอโทษ และแบบประเมินพฤติกรรมทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพื้นฐาน และการพรรณนาข้อมูล นำเสนอโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) การใช้แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วยกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง ทำให้ทักษะทางสังคม เรื่อง การสวัสดี การขอบคุณ และการขอโทษ ของเด็กออทิสติกสูงขึ้น
- 2) การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการทดลองใช้แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคลด้วยกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก เรื่อง การสวัสดี การขอบคุณ และการขอโทษ หลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง

TITLE **The Development of Learning Package with Visual Strategy on Autistics Social Skill**

Author Mrs. Patcharee Simseephim

Position Senior Professional Level Teachers

Place of work Regional Special Education Center, Udon Thani

Year 2024

ABSTRACT

The objective of this research was 1) to study the effect of using a personalized learning plan with visual perception strategies in developing social skills of autistic children regarding hello, thank you, and apologize 2) to compare the social skills of children with autism before and after the trial of the personalized learning plan. The samples were 2 students, 4-5 years old, by Purposive Sampling. They were diagnosed from autistic children in Udon Thani Provincial Special Education Center during the second semester of 2023 school year. The research design was One Group Pretest Posttest Design. The duration of experiment was 5 weeks, 5 days a week. The instrument were Individual learning plans using visual perception strategies for developing social skills in children with autism on the topic of saying hello, thanking you and apologize and social behavior assessments. Data were analyzed by using basic statistic and describing information} and presented by Histogram.

The research findings were as follows:

1) For The posttest, every autistics' Individualized learning plans with visual perception strategies social skill in hello, thank you and apologize were in higher level.

2) For the Posttest, the autistic students' social skill in hello, thank you and apologize were higher than the Pretest.