

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาโปรแกรมชุดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปในพัฒนาทักษะทางการสื่อสารของเด็กที่มีภาวะออทิสซึม และ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมชุดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป ในพัฒนาทักษะทางการสื่อสารของเด็กที่มีภาวะออทิสซึมก่อนและหลังการใช้โปรแกรมชุดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีภาวะออทิสซึมที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่ามีภาวะออทิสซึมที่มารับบริการ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีห้องเรียนเบญจมาศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่มีปัญหาเรื่องการสื่อสาร จำนวน 3 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงแบบทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กที่มีภาวะออทิสซึม 2) แบบประเมินทักษะการสื่อสารของเด็กที่มีภาวะออทิสซึม 3) แบบบันทึกพฤติกรรมและผลการสื่อสาร ดำเนินการและ 4) วิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ผลการทดสอบระดับคุณภาพการเรียนรู้ของกรณีศึกษาเมื่อใช้โปรแกรมชุดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้โปรแกรมชุดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารในเด็กที่มีภาวะออทิสซึม กระตุ้นให้กลุ่มตัวอย่าง มีการสื่อสารเพิ่มขึ้น โดยกลุ่มตัวอย่างมีการตอบสนองและออกเสียงตามเนื้อหาในบทเรียนสำเร็จรูปแบบที่ผู้วิจัยกระตุ้นเตือนและเด็กสื่อสารด้วยตนเองในสถานการณ์อื่น
2. ผลการทดสอบระดับคุณภาพการเรียนรู้ของกรณีศึกษาเมื่อใช้โปรแกรมชุดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารพบว่าระดับคุณภาพการเรียนรู้ของกรณีศึกษา A B และ C หลังเรียนมีระดับคุณภาพการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน