

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา โดยใช้สถานการณ์จำลอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการประเมินผลความสามารถและจากการสังเกต เปรียบเทียบกับผลความสามารถหลังการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง ซึ่งประกอบไปด้วยขั้นตอนดังนี้ 1) เตรียมการสถานการณ์จำลอง สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้ใกล้เคียงและคล้ายกับสถานที่จริงและบรรยากาศจริง 2) อธิบายขั้นตอนและบทบาท 3) มอบหมายบทบาทนักเรียน 4) ดำเนินการแสดงตามขั้นตอน 5) สรุปและประเมินผล 6) อภิปรายผล ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของหน่วยบริการพิเศษ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน ภาคเรียนที่ 2/2566 มีระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 12 คาบ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนกิจกรรมการใช้สถานการณ์จำลอง และมีการใช้สถิติในการวิจัยคือ การหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา โดยใช้สถานการณ์จำลอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์และนั่งสมาธิ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการทำบุญตักบาตร และการถวายสังฆทาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันพระ และวันสงกรานต์ พบว่ามีระดับความสามารถก่อนเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ ระดับ 2 คือ ทำได้โดยกระตุ้นสองทางร่วมกัน และหลังจากการใช้แผนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง พบว่ามีผลความสามารถเพิ่มสูงขึ้น 3 ระดับ คือ สามารถทำได้ด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างได้ จึงสรุปได้ผลการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา โดยใช้สถานการณ์จำลอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีผลหลังการพัฒนาที่สูงขึ้น คือ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ได้ถูกต้องตามขั้นตอนและเป็นไปตามเป้าหมายได้