

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ปรับปรุงพฤติกรรมการรอคอยของเด็กออทิสติก โดยใช้กิจกรรมการเล่น กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยเลือกแบบเจาะจง รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 และไม่สามารถรอคอยได้เพศชาย อายุ 8 ปี จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน 2) แบบสังเกตพฤติกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลโดย ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 24 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่ามัธยฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

พฤติกรรมการรอคอยของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการเล่น

Abstract

The purpose of this research is to Modifying the waiting behavior of autistic children using play activities The target group is autistic people.

Special Education Udon Thani Province By choosing specifically Receive services at the special education center Udon Thani Province, academic year 2023 and cannot wait to get 1 male, age 8 years old. This research is an experimental research. The tools used in the research were 1) 1 learning management plan, 2) behavior observation form. Data collected by The researcher conducted the experiment himself. The experiment took 8 weeks, 3 days a week, 30 minutes per day, a total of 24 times. Data were analyzed using median statistics. The results of the study found that Waiting behavior of autistic children Special Education Center Udon Thani Province higher than before using play activities