

ชื่อวิจัย การใช้แผนการปรับปรุงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมร่วมกับบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก

ผู้จัดทำ นายวิเชียร วงศ์ผาบุตร

ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก โดยใช้แผนการปรับปรุงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมร่วมกับบทบาทสมมติ กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กออทิสติก จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ (PAOR) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม จำนวน 1 แผน และแบบประเมินพฤติกรรม ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 4 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนออทิสติกมีพัฒนาการด้านทักษะทางสังคมสูงขึ้นหลังจากใช้แผนการปรับปรุงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมร่วมกับบทบาทสมมติ