

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เรื่องราวทางสังคมผ่านการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะการรอคอยสำหรับบุคคลออทิสติก กลุ่มเป้าหมาย คือผู้เรียนที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่ามีภาวะออทิสซึม ไม่สามารถรอคอยต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้ กำลังศึกษาอยู่ห้องเรียนดอกจาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน เลือกโดยใช้วิธีเจาะจง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดนิทานเรื่องราวทางสังคม เรื่อง นิ่งหน่องรอได้ 2) แผนการสอนเรื่องราวทางสังคม 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการรอคอย เก็บรวบรวมข้อมูลโดย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและการหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนออทิสติกมีพฤติกรรมการรอคอยที่จะเข้าห้องน้ำ เพิ่มขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง นักเรียนออทิสติกมีพฤติกรรมการรอคอยที่จะเล่นชิงช้า เพิ่มขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง และนักเรียนออทิสติกมีพฤติกรรมการรอคอยที่จะรับประทานอาหาร เพิ่มขึ้นหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกับสถานการณ์จำลอง