

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ที่มีต่อความสามารถในการแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษาของนักเรียนออทิสติก 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษาของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนออทิสติกที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ที่มีผลการประเมินความสามารถอยู่ในระดับคุณภาพที่ต่ำ และยังมีปัญหาในเรื่องการแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษา จำนวน 1 คน เพศหญิง อายุ 12 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยเลือกแบบเจาะจง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) โดยใช้ระบบกล่องงาน 2) ระบบกล่องงาน เรื่อง การแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษา 3) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ระยะเวลาใช้เวลาดทดลอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งหมด 15 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ One Group Pretest-Posttest Design โดยวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ระบบกล่องงานที่มีต่อความสามารถในการแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษาของนักเรียนออทิสติกโดยกราฟเส้น และเปรียบเทียบความสามารถในการแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษาของนักเรียนออทิสติกก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน โดยกราฟแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงสีหน้าท่าทางกิริยาในการรับรู้หรือเข้าใจความหมายของภาษาได้ดีขึ้นหลังการจัดกิจกรรมโดยการใช้ระบบกล่องงาน