

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้หนังสือนิทาน อายุ 4 ปี จำนวน 1 คน ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และได้รับการคัดกรองทางการศึกษาและการวินิจฉัยทางการแพทย์ว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ใช้วิธีการวิจัย ประเภทการทดลอง รูปแบบ One Group Pretest - Posttest Design โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลา 10 สัปดาห์ เครื่องมือการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน จำนวน 3 แผนและแบบประเมินทักษะด้านการพูด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สามารถส่งเสริมทักษะด้านการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในกลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้ฝึกซ้ำๆ วันละ 35 นาที สัปดาห์ละ 2 วัน เป็นเวลา 10 สัปดาห์อยู่ภายใต้การกำกับของผู้วิจัยภายหลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน จำนวน 3 แผน ผลปรากฏว่า การจัดกิจกรรมการเล่านิทานเรื่องที่ 1 เรื่องฉันชอบกินไอศกรีม ได้คะแนนก่อนทำกิจกรรม 6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40 และหลังทำกิจกรรมได้คะแนนรวม 13 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.6 แผนกิจกรรมการเล่านิทานเรื่องที่ 2 เรื่องครอบครัวหึ่งหึ่ง ก่อนจัดกิจกรรมได้คะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 47.6 และหลังทำกิจกรรมได้คะแนนรวม 17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81 แผนกิจกรรมการเล่านิทานเรื่องที่ 3 เรื่องกุงกิงเป็นหวัด ก่อนทำกิจกรรมได้คะแนน 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.7 และหลังทำกิจกรรมได้คะแนน 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73 จากผลคะแนนดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยพบว่า เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถในด้านการพูดอยู่ในระดับที่สูงขึ้น