

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัด เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้การเขียนในชีวิตประจำวัน
บุคคลออทิสติก ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ผู้วิจัย นายวิษขากร แก้วแสนชัย
หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาการใช้ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัดในการพัฒนาการเรียนรู้การเขียนในชีวิตประจำวัน ของบุคคลออทิสติก 2. เพื่อฝึกบุคคลออทิสติกมีทักษะในการเขียนในชีวิตประจำวัน โดยใช้กิจกรรมศิลปะบำบัดกลุ่มตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย คือ เป็นบุคคลออทิสติก ห้องเรียนดาวเรือง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี นักเรียนแบบไป กลับ อายุ 9 ปี 3 เดือน โดยเลือกแบบเจาะจง และได้ให้ความยินยอมจากผู้ปกครอง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP สาระการเรียนรู้และความรู้พื้นฐาน จุดประสงค์ที่ 3 2) ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัด 2.1.ชุดฝึกการใช้พู่กันขีดเส้นตรงจากบนลงล่าง 2.2 ชุดฝึกการใช้พู่กันขีดเส้นตรงจากบนล่างขึ้นบน 2.3 ชุดฝึกการใช้พู่กันขีดเส้นโค้งจากซ้ายไปขวา 2.4 ชุดฝึกการใช้พู่กันขีดเส้นโค้งจากขวาไปซ้าย และ 3) .แบบบันทึกพฤติกรรม ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย การประเมินก่อนการฝึก (Per-test) และการประเมินหลังการฝึก (Post-test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติจากการสังเกตพฤติกรรม

ผลการศึกษาพบว่า ผลจากการพัฒนาผู้เรียนตามชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัด จำนวน 4 ชุด ก่อนเรียน และหลังเรียน ของบุคคลออทิสติก พบว่า 1 ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัดชุดที่ 1 กิจกรรมการใช้พู่กันวาดเส้นตรงจากบนลงล่าง 2 ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัดชุดที่ 2 กิจกรรมการใช้พู่กันวาดเส้นตรงจากล่างขึ้นบน 3 ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัดชุดที่ 3 กิจกรรมการใช้พู่กันวาดเส้นโค้งจากซ้ายไปขวา 4 ชุดฝึกกิจกรรมศิลปะบำบัดชุดที่ 4 กิจกรรมการใช้พู่กันวาดเส้นโค้งจากขวามาซ้าย มีค่าร้อยละก่อนฝึกรวมสามชุดฝึก คิดเป็นร้อยละ 17.5 ค่าร้อยละหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 95 นักเรียนมีผลพัฒนาการความก้าวหน้าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.5