

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เลือกรุ่นเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ อายุ 11 ปี ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 อย่างต่อเนื่อง มีปัญหาเกี่ยวกับกล้ามเนื้อใหญ่มีอาการกล้ามเนื้อใหญ่อ่อนแรง ขาดการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น การนั่ง การเดิน การทรงตัว วิธีการดำเนินงาน โดยการประเมินก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหว สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน การศึกษาครั้งนี้ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งสิ้น 24 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินความสามารถพื้นฐาน ชุดกิจกรรมฝึกพัฒนาการด้านร่างกาย(กล้ามเนื้อเล็ก) วิเคราะห์ข้อมูลและได้คำนวณหาค่าสถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลประเมินก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหว (กล้ามเนื้อใหญ่) กับผลประเมินหลังพัฒนาการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหว (กล้ามเนื้อใหญ่)

ผลการศึกษาพบว่า

ผลรวมค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินก่อนและหลังความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ พบว่า ก่อนการทดสอบได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่ 1 คลานพิศวง ก่อนการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 2 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 กิจกรรมที่ 2 จับฉันทัว ได้ระดับคะแนน 3 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 ด้านการเดินทรงตัว กิจกรรมที่ 3 โยนตีตีมีรางวัล ได้ระดับคะแนน 3 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 กิจกรรมที่ 4 เก็บดอกไม้ 1 ได้ระดับคะแนน 2 หลังการทดสอบ ได้ระดับคะแนน 5 ซึ่งทั้ง 4 กิจกรรมมีระดับคะแนนหลังจากใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพิ่มขึ้นทุกกิจกรรม

Abstract

The purpose of this research was to study the ability to use large muscles of students with physical or mobility disabilities or health conditions. Before and after organizing movement activities Target group used in this study Choose a specific target audience Is a student who has Physical or movement or health impairments, age 11 years, who come to receive services at the special education center. Udon Thani Province, academic year 2023, continuing Have problems with large muscles Have symptoms of large muscle weakness Lack of learning to develop the ability to do daily activities such as sitting, walking, balancing, and operating procedures. By evaluating before organizing learning using a set of movement activities. Teach according to 4 learning management plans. This study was conducted in the second semester of the academic year 2023. The experiment took 8 weeks, 3 times a week, 30 minutes each time, for a total of 24 times. The research tools consisted of a basic ability assessment form. A set of activities to practice physical development (small muscles). Data was analyzed and statistics were calculated. Compare the mean evaluation results before using the movement activity set. (large muscles) with evaluation results after developing the use of movement activity sets (large muscles)

The results of the study found that.

The sum of the mean scores of pre- and post-assessment of the ability to use large muscles of students with physical or mobility disabilities or health conditions. Using movement activities for students with physical or movement disabilities or health, it was found that before testing, teaching activities were organized according to the learning management plan using movement activity sets. Activity 1: Mystery Crawl, before the test, got a score of 2. After the test, got a score of 5. Activity 2, Catch Me, got a score of 3. After the test, got a score of 5 in walking balance. Activity 3: Good throw with a reward. Got a score level of 3 after the test. Got a score level of 5 for activity 4, picking flowers 1. Got a score level of 2 after the test. Got a score level of 5. All 4 activities had a score level after using every increased movement activity.