

ณัฐนลิน วชิระเมธาโชติ. 2566 ผลการใช้ชุดกล่องงานในการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยงเพื่อพัฒนาทักษะการรับรู้และการสื่อสารสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้กล่องงานในการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยงสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยงสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดกล่องงานพัฒนาการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง

กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอายุ 11 ปี ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการกุมภวาปี ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กล่องงาน เรื่องการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง จำนวน 4 กิจกรรม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบบันทึกการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ครั้ง ละ 30 นาที รวม 15 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการใช้กล่องงานฝึกการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการกุมภวาปี มีพัฒนาการด้านการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยงดีขึ้น

2. เด็กมีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง หลังการสอนโดยใช้ชุดกล่องงานฝึกการรับรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง สูงกว่าก่อนการสอน