

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติ คำสั่งสั้นๆ บุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถ การปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ บุคคลออทิสติกศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 ก่อนและ หลังการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ มีพฤติกรรมสนใจสิ่งรอบข้าง ไม่นิ่งมีปัญหาทางพัฒนาการ สังคมในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันในการแต่งกายไม่สามารถฟังคำสั่งได้ที่เข้ารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานีสมำเสมอ ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แบบประเมินผลการ จัดการเรียนรู้การปฏิบัติตามคำสั่งสั้น ๆ 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3) ชุดกิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติตามคำสั่ง วิธิตำเนินการวิจัย โดยใช้เวลาศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 24 ครั้ง เสนอ ผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่ง

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถด้านการเรียนรู้พัฒนาการด้านสติปัญญา ของบุคคลออทิสติก โดยใช้ชุดกิจกรรมการ ปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ ผ่านคำสั่งมีพัฒนาการสูงขึ้น
2. ความสามารถด้านการเรียนรู้พัฒนาการด้านสติปัญญา ของบุคคลออทิสติก โดยใช้ชุดกิจกรรมการปฏิบัติ ตามคำสั่งสั้นๆ สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมการปฏิบัติตามคำสั่งสั้นๆ