

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาทักษะวิชาการเรื่องการจัดหมวดหมู่ของเด็กออทิสติก โดยวิธีสอนแบบกล่องงาน และ 2) เปรียบเทียบความสามารถการจัดหมวดหมู่ของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการใช้วิธีการสอนแบบกล่องงาน กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติกที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ทักษะวิชาการด้านการจัดหมวดหมู่ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองหาน 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) กล่องงานกิจกรรมทักษะวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่สิ่งของ จำนวน 3 กล่องงาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน และ 3) แบบบันทึกการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้ง ๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะวิชาการเรื่องการจัดหมวดหมู่ของเด็กออทิสติก โดยวิธีสอนแบบกล่องงานของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองหาน 2 ปีการศึกษา 2566 หลังการใช้วิธีการสอนแบบกล่องงานอยู่ในระดับดีขึ้น

2. ความสามารถในการจัดหมวดหมู่ของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองหาน 2 ปีการศึกษา 2566 หลังการใช้วิธีการสอนแบบกล่องงานสูงขึ้น

