

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดฝึกการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ และสระอี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังจากการใช้ชุดฝึกการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ และสระอี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 3-6 ปี ไม่มีความพิการซ้อน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง/แบบทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ และสระอี 2) แบบประเมินก่อน-หลังการใช้ชุดฝึกการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ และสระอี และ 3) แผนการจัดประสบการณ์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา กิจกรรมการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอุ และกิจกรรมการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอี ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการสอนโดยการใช้ชุดฝึกการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ และสระอีอยู่ในระดับดี
2. ความสามารถในการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการสอนสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกการออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ และสระอี