

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของธาราบำบัดที่มีต่อความสามารถในการทรงตัวของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นภาวะสมองพิการ จำนวน 1 คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการให้บริการกายภาพบำบัด 2) แบบประเมินความสามารถในการทรงตัว ในขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ และ 3) แบบประเมินความสามารถทรงตัวในเด็กขณะเอื้อมไปทิศต่างๆ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บรวบรวมข้อมูลการทำแบบประเมิน ก่อนเรียน-หลังเรียน ไปทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage)

### ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการทรงตัวขณะทำกิจกรรมต่างๆ (PBS) และความสามารถในการทรงตัวขณะเอื้อม (PRT) ของผู้เรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบก่อนและหลังการออกกำลังกายในน้ำ ซึ่งแสดงว่าธาราบำบัดจึงอาจเป็นวิธีการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพที่มีปัญหาการทรงตัวได้

**คำสำคัญ:** ธาราบำบัด, ภาวะสมองพิการ, การออกกำลังกายในน้ำ, ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ