บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถการทรงตัวในท่านั่งของผู้เรียนบุคคลพิการซ้อน โดยการใช้เทคนิคทางกายภาพบำบัด Neurodevelopmental Treatment (NDT) ร่วมกับการใช้บัตรภาพ (Visual Support) และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการทรงตัวในท่านั่งของผู้เรียนบุคคลพิการซ้อน โดยการใช้เทคนิคทางกายภาพบำบัด Neurodevelopmental Treatment (NDT) ร่วมกับการใช้บัตรภาพ (Visual Support) กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนบุคคลพิการซ้อน ที่ได้รับบริการกายภาพบำบัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเฉพาะบุคคล และ 2) แบบประเมินความสามารถการทรงท่าในท่านั่ง ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการบันทึกผลการตรวจประเมินและข้อมูลทางกายภาพบำบัดระหว่างการฝึกผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานเพื่ออธิบายความแตกต่างของระดับคะแนนผลประเมินก่อนการทรงท่าในท่านั่ง

ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาความสามารถการทรงตัวในท่านั่งของผู้เรียนบุคคลพิการซ้อน โดยการใช้เทคนิคทางกายภาพบำบัด Neurodevelopmental Treatment (NDT) ร่วมกับการใช้บัตรภาพ (Visual Support) ส่งผลให้ความสามารถการทรงตัวในท่านั่งของผู้เรียนบุคคลพิการซ้อน หลังได้รับการฝึกด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัด Neurodevelopmental Treatment (NDT) ร่วมกับการใช้บัตรภาพ (Visual Support) สูงกว่าก่อนได้รับการฝึก