

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการใช้ชุดกล่องงานที่มีผลต่อความสามารถ การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือของเด็กพิการซ้อน และ 2) เปรียบเทียบความสามารถ การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือของเด็กพิการซ้อน ก่อนและหลังการใช้ชุดกล่องงาน กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กพิการซ้อนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ และมีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มีปัญหาการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ และกำลังรับ บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกล่องงานพัฒนาความสามารถการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ และ 3) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งๆ ละ 30 นาที รวม 20 ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของ กลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดสื่อกล่องงานทำให้เด็กพิการซ้อนมีความสามารถการประสานสัมพันธ์ ระหว่างตากับมือสูงขึ้น
2. ความสามารถการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ หลังการสอนด้วยชุดกล่องงาน ของเด็กพิการซ้อนสูงกว่าก่อนการสอนด้วยชุดกล่องงาน