

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้บัตรภาพที่มีต่อความสามารถในการสื่อสาร ของเด็กออทิสติก
ผู้วิจัย	นางสาวกรวิภา เกตุกะราช
ตำแหน่ง	ครู
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา	2566

### บทคัดย่อ

ผลของการใช้บัตรภาพที่มีต่อความสามารถในการสื่อสาร ของเด็กออทิสติก มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาผลการใช้บัตรภาพ ของเด็กออทิสติก 2.เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสาร ของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังใช้บัตรภาพ ขอบเขตของการวิจัยคือเด็กออทิสติกที่ได้รับการวินิจฉัยทางการแพทย์ว่าเป็นบุคคล ออทิสติก จำนวน 1 คน ที่มารับบริการแบบคลินิก ห้องเรียนแก้ไขการพูดโดยครู 2 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

### สรุปผลการวิจัย

การใช้บัตรภาพที่มีต่อความสามารถในการสื่อสาร ของเด็กออทิสติก มีผลทำให้ทักษะการสื่อสารของ ผู้เรียนออทิสติก สูงขึ้นโดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 หรือระยะเสณฐาน (A) ผู้เรียนไม่มีทักษะการสื่อสารเลยตลอดระยะเวลา 5 วัน หลังจาก สอนด้วยบัตรภาพแล้วผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารระยะ B1 คือการออกเสียงรูปภาพแลกับสิ่งของผู้เรียนที่ต้อง การ ใช้เวลา 6 วัน ระยะ B2 การขยายระยะทาง ใช้เวลา 5 วัน ระยะ B3 การพูดสื่อสารตามบัตรภาพ ใช้เวลา 5 วัน และ อีก 2 วัน คือสรุปผลการทดลองทั้งสิ้น 30 บัตรภาพ ระยะเวลาในการฝึกและสังเกตพฤติกรรมรวม ทั้งสิ้น 23 วัน

## Abstract

The results of using Picture cards have an impact on communication ability In Children with Autism spectrum disorder Its purpose is to. 1.Study the results of using picture cards In Children with Autism spectrum disorder 2. To compare communication abilities Children with autism before and after using picture cards The scope of the research is one autistic child who has been medically diagnosed as autistic, who receives clinic services of Udon Thani special education center.

the findings of this study were as follows;

Picture cards have an impact on communication ability In Children with Autism spectrum disorder Higher. The details are as follows.

Stage 1 or baseline stage (A): Children have no communication skills at all with in 5 days. After using picture cards for teaching, children have communication skills. B1 is using picture pronunciation to exchange for what children want, which takes 6 days, B2 stage, extended distance, 5 days, B3 stage, picture classification. 5 picture, and the last using picture pronunciation 2 day. total practice time is 23 days.