

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในปีการศึกษา 2566 และได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็น บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เลือกเฉพาะเจาะจง เพศ ชาย 1 คน อายุ 11 ปี การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2)กิจกรรมสร้างสรรค์ 3)แบบบันทึกหลังสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล 4)แบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังเรียน ดำเนินการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดย จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาให้ทราบถึงสภาพปัญหาของผู้เรียน ศึกษาเอกสารบทความ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องและวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวกับชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมและเกณฑ์การให้คะแนน นำไปทดลองจริงก่อนและหลัง กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ดำเนินการทดลองตามกำหนดการวิจัยลดพฤติกรรมที่ไม่ดีของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการทดลอง ตามแบบแผนการวิจัย One Group Pretest Posttest Design แล้วนำเสนอข้อมูลเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อฝึกสมาธิ นักเรียนมีสมาธิ สูงขึ้นกว่าก่อนการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์