

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ ที่มีต่อความสามารถในการบอกชื่อผักและผลไม้ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการบอกชื่อผักและผลไม้ มีผลต่อความสามารถในการบอกชื่อผักและผลไม้ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคคลออทิสติก จำนวน 1 คน เพศชาย อายุ 7 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จากผู้เรียนที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพปีการศึกษา 2567 ที่มีผลการประเมิน คือ ไม่ผ่านในด้านการบอกชื่อผักและผลไม้ ซึ่งที่มีช่วงอายุพัฒนาการของทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการอยู่ในช่วงอายุพัฒนาการ 2 - 3 ปี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ และ 3) แบบประเมินความสามารถการบอกชื่อผักและผลไม้ ดำเนินการวิจัยโดยการใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ ประกอบด้วย 1) การจับคู่ภาพกับเงาผักและผลไม้ 2) การโยงภาพผักและผลไม้ 3) โดมิโนผักและผลไม้ และ 4) ตัดภาพแยกผักและผลไม้ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบอกชื่อผักและผลไม้ของบุคคลออทิสติก หลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ ที่มีต่อความสามารถในการบอกชื่อผักและผลไม้ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. ความสามารถในการบอกชื่อผักและผลไม้ ที่มีต่อความสามารถในการบอกชื่อผักและผลไม้ของบุคคลออทิสติก หน่วยบริการพิบูลย์รักษ์ หลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมพืชพรรณฯ