

## บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย สำหรับเด็กออทิสติก ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สำหรับเด็กออทิสติก ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติกที่มีปัญหาการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ก - ฮ ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนชุมชนสามพร้าว ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมพยัญชนะ ก - ฮ คือ 1) สื่อการสอนที่เป็นบัตรภาพ ก-ฮ โดยมีภาพประกอบ 2) สื่อการสอนที่เป็นบัตรคำ พยัญชนะ ก -ฮ โดยไม่มีภาพประกอบและ 3) เกมการศึกษา ดำเนินการวิจัย โดยดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียววัดสองครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ก - ฮ สำหรับเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ ผลการทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.6 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.37 ผลการทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.9 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.18 แสดงให้เห็นว่าเด็กออทิสติก ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2. การเปรียบเทียบการพัฒนาการอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย สำหรับเด็กออทิสติก ในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 30.6 คะแนน และ 42.9 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ พบว่า คะแนนการทดสอบการอ่านพยัญชนะ ก - ฮ ของเด็กออทิสติก หลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ สูงกว่าก่อนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทย ก - ฮ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05