

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพสำหรับบุคคลออทิสติก กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กออทิสติกที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี แบบไป-กลับ ห้องเรียนราชพฤกษ์ เพศชาย อายุ 9 ปี จำนวน 1 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบประเมินความสามารถพื้นฐานทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา 2) เครื่องมือทดลอง แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพ PECS 3) สื่อบัตรภาพอาหาร ของเล่น หรือกิจกรรมที่เด็กชอบและต้องการ จำนวน 15 ภาพ 4) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมทางด้านการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพ PECS ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพ PECS โดยเลือกภาพสื่อสารเหมาะสมกับพัฒนาการและเหมาะสมกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล.วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการใช้ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์จากแบบสังเกตก่อนและหลังทำกิจกรรม

ผลการศึกษาพบว่า

การพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพ PECS สำหรับบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จากผลการศึกษา การพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพ PECS สำหรับบุคคลออทิสติกหลังได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้การแลกเปลี่ยนภาพ PESC โดยรวมสูงขึ้น