

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนพยัญชนะไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการสอนด้วยสมุดเส้นประพยัญชนะไทย กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) สมุดเส้นประพยัญชนะไทย จำนวน 44 เล่ม ประกอบด้วยพยัญชนะไทย 44 ตัว 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล จำนวน 44 แผน 3) แบบประเมินความสามารถทางการเขียนพยัญชนะไทย การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินงานวิจัยครั้งนี้สอนครั้งละ 40 นาที สอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 10.00 – 10.40 น. รวม 5 วันต่อสัปดาห์เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567 ถึง วันที่ 18 มีนาคม 2567 รวมทั้งหมด 44 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษา พบว่าความสามารถทางการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการสอนการเขียนพยัญชนะไทยด้วยสมุดเส้นประพยัญชนะไทยสูงกว่าก่อนการสอนเขียนพยัญชนะไทยด้วยสมุดเส้นประพยัญชนะไทย และอยู่ในระดับดี

