

ชื่อเรื่อง	การประยุกต์ใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ผู้วิจัย	นางสาวอุษามณี ตรีบัณฑิต
ปีที่ พ.ศ.	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถด้านการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามจุดประสงค์ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน กลุ่มเป้าหมายเลือกแบบเจาะจง เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 6 ปี ซึ่งมารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. เครื่องมือ วัด คือ แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบกล่องงาน และแบบสังเกต 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อที่ใช้ในระบบกล่องงานซึ่งประกอบด้วย สื่อและรูปภาพกิจกรรมที่จัดไว้อย่างเป็นระบบ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 3. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบกล่องงาน ประกอบด้วย ชื่อทักษะ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ย่อย สื่อและกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ วิธีการฝึก รวมทั้งเกณฑ์ในการวัดประเมิน ใช้เวลาในการทดลอง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยใช้ระบบกล่องงาน ทักษะละ 20 ครั้ง คาบละ 60 นาที เป็นเวลา 5 สัปดาห์ นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้ข้อมูลตาราง กราฟเส้นและแผนภูมิแท่งแสดงผลการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถด้านการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามจุดประสงค์ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ระบบกล่องงาน สูงขึ้นทุกทักษะ
2. ความสามารถด้านการเรียนรู้ 5 ด้านตามจุดประสงค์ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้ระบบกล่องงานสูงกว่าก่อนการใช้ระบบกล่องงานทุกด้าน