

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน เพื่อพัฒนาการเขียน ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของบุคคลออทิสติก ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลออทิสติก ที่เข้ารับบริการเตรียมความพร้อม ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เพศชาย อายุ 9 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 โดยเลือกแบบเจาะจง ที่มีผลการประเมินความสามารถอยู่ในระดับคุณภาพที่ต่ำ และยังมีปัญหาในเรื่องการเขียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ชุดฝึกทักษะการเขียน แบบสังเกตพฤติกรรมการเขียน ระยะเวลาใช้เวลาดทดลอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 24 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน เพื่อพัฒนาการเขียน ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยกราฟเส้น และเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาการเขียน ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน โดยกราฟแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนได้ดีขึ้น หลังการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน