

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย และศึกษาผล การอ่านสะกดคำภาษาไทยของผู้เรียน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ สำหรับเด็ก ที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ของศูนย์การเรียนสำหรับเด็กใน โรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ของศูนย์ การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน คือเพศหญิง อายุ 7 ปี ที่ยังอ่านสะกดคำไม่ได้ เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย 1. แผนการสอนเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยการใช้ชุดแบบฝึก อ่านสะกดคำ จำนวน 5 แผน 2. แบบทดสอบการอ่านสะกดคำภาษาไทย หลังจากการศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ของเด็กในศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำภาษาไทย สามารถพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยการใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ ก่อนการใช้ ชุดแบบฝึกสะกดคำ คิดเป็นร้อยละ 30 และหลังการใช้ชุดเกมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 จะเห็นได้ ว่าหลังจากการใช้ชุดแบบฝึกอ่านสะกดคำ สูงกว่าก่อนเรียน