

**ชื่อเรื่อง** ผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

**ผู้ศึกษา** นางสาวพันติชา ประพันธ์มิตร

**หน่วยงาน** ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ปีที่ศึกษา** ๒๕๖๖

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์น่ารู้ ของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๗๐/๗๐ ๒) ศึกษาพัฒนาการของผู้เรียนออทิสติกชั้นเตรียมความพร้อมหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะพัฒนาการรับรู้และแสดงออกทาง ภาษาโดยใช้บัตรภาพคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓) ศึกษา ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ๑) ชุดฝึกทักษะพัฒนาการรับรู้และแสดงออกทางภาษา จำนวน ๑ ชุด ๒) แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล จำนวน ๑ แผน ๓) แบบประเมินพัฒนาการด้านทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษาโดยใช้บัตรภาพ คำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนออทิสติก หลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะพัฒนาการรับรู้ และแสดงออกทางภาษา โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๗๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

๒. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะพัฒนาการรับรู้และแสดงออกทางภาษา โดยใช้บัตร ภาพคำศัพท์น่ารู้ สำหรับผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่ผู้ศึกษาสร้าง และพัฒนาขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ ๐.๘๐๐ แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐.๐๐

## Adstract

This study's objectives

- ๑) Create and development of “Practice set of language perception and expression skills” subject : Interesting vocabulary for autistic child to transfer preparation is performance according as criteria score ๗๐/๗๐
- ๒) Study the development of the Autistic student preparation level with “Practice set of language perception and expression skills” subject : Interesting vocabulary as criteria score ๘๐ upper
- ๓) Investigate performance index of “Practice set of language perception and expression skills” subject : Interesting vocabulary for autistic child to transfer preparation. By sample group is Autistic student ๔ person(Selection)

Classroom : Leelawadee transfer preparation, U-don Thani Special Education Center.

In the First semester of year ๒๐๒๓

Tools for investigation as below

- ๑) Practice set of language perception and expression skills ๑ set and manual
- ๒) Plan of study management and Individual study plan ๑ set
- ๓) Intelligence development evaluation form Practice set of language perception and expression skills.

The results of the study found that

๑. The evaluation result of Autistic student development, Practice set of language perception and expression skills. is score average ๘๓.๗๕ (Higher than the specified criteria  $\geq ๘๐$ )
๒. Performant index of “Practice set of language perception and expression skills” subject : Interesting preparation, U-don Thani Special Education Center is ๐.๘, Therefore it can increase knowledge of student ๘๐%