

บทคัดย่อ

วิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ โดยใช้อุปกรณ์ฝึกยืนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการบ้านดุง ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ ด้านการยืน ของเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา โดยใช้สื่ออุปกรณ์ฝึกยืน และเปรียบเทียบความสามารถในการยืนของเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา ก่อนและหลังการสอน โดยใช้อุปกรณ์ฝึกยืน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ เป็นนักเรียนห้องศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และมีปัญหาในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านการยืน ผู้วิจัยได้ประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังการใช้อุปกรณ์ฝึกยืน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้อุปกรณ์ฝึกยืน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ด้านทักษะการยืน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้อุปกรณ์ฝึกยืนสูงกว่าก่อนการใช้

Abstract

Research on the development of the ability to use large muscle skills using standing training equipment. Children with intellectual disabilities Udon Thani Provincial Special Education Center Ban Dung Service Unit. The researcher aimed to study the development of the ability to use large muscle skills, and comparing the standing ability of children with intellectual disabilities before and after teaching using standing training equipment. This research is experimental. The subjects used in this study were 1 student in the special education center room in Udon Thani province for the academic year 2023, which was obtained from a specific selection. The results showed that:

1. The ability to use the large muscles of students with intellectual disabilities by using standing training equipment has improved.
2. The ability to use large muscles in terms of standing skills of students with intellectual disabilities after using standing training equipment is higher than before use