

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายวิวัฒน์ ช่างคิด

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของนักเรียน ก่อนและหลังที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมกลุ่มงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน โดยกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 อายุระหว่าง 7-18 ปี ศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมที่เรียนในสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตนเอง ตัวชี้วัดที่ 8 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ที่มีความสามารถในการดูแลตนเองได้เบื้องต้น โดยไม่ผ่านการประเมินความสามารถพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. ชุดกิจกรรมกลุ่มงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2. แผนการสอนเฉพาะบุคคลชุดกิจกรรมกลุ่มงานโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 3. แบบประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดำเนินการวิจัย พบว่า 1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกลุ่มงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอน ทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.00/85.00 สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ คือ 75/75 2. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียน ก่อนและหลังที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมกลุ่มงาน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ การสอนทักษะ ปฏิบัติของซิมพ์ซัน พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05