

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปาก ต่อการลดภาวะน้ำลายไหลของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IP) โดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปาก และแบบประเมินการวัดการไหลของน้ำลาย (The 5-minute drooling quotient: DQ5) ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยประเมินภาวะน้ำลายไหลของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินการวัดการไหลของน้ำลาย(DQ5) ก่อนสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล จากนั้นดำเนินการทดลอง สอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปาก ระหว่างการทดลอง ผู้วิจัยจะบันทึกหลังการสอนทุกสัปดาห์ หลังการทดลองประเมินภาวะน้ำลายไหลของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินการวัดการไหลของน้ำลาย (DQ5) และ นำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) และ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิเส้น

ผลการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนกับหลังใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปาก พบว่าคะแนนการวัดน้ำลายไหลขณะทำกิจกรรม (DQA) ลดลง 2 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10 และคะแนนการวัดน้ำลายไหล ขณะพัก (DQR) ลดลง 3 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 โดยก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปาก มีค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนการวัดน้ำลายไหล ขณะทำกิจกรรม (DQA) กับคะแนนการวัดน้ำลายไหล ขณะพัก (DQR) เท่ากับ 85 และหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปากในสัปดาห์ที่ 4 มีค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนการวัดน้ำลายไหล ขณะทำกิจกรรม (DQA) กับคะแนนการวัดน้ำลายไหล ขณะพัก (DQR) เท่ากับ 72.5 ซึ่งผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปาก คิดเป็นร้อยละ 12.5 จึงสรุปผลการวิจัยได้ว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปากให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมอวัยวะที่ใช้ในการพูด การเคี้ยว และการกลืนได้ ส่งผลให้ภาวะน้ำลายไหลลดลง และผู้เรียนสามารถเคลื่อนไหวปากได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ผลการศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวปากต่อภาวะน้ำลายไหล  
ในผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

โดย  
นางสาวสุชัญญา ลือชา  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

2566