

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการดูแลความสะอาดศีรษะของตนเอง โดยใช้ชุดกิจกรรมผสมด้วยตัวเรา กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนดาวกระจาย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรม 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสังเกตพฤติกรรมความสามารถในการดูแลสุขอนามัย ผ่านการทำกิจกรรมผสมด้วยตัวเรา เป็นเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 8 ครั้ง และนำข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่แสดงการเปรียบเทียบต่อหนึ่งร้อยในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับนามบัญญัติ (Nominal Scales) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพโดยคำนวณจากสูตร

ผลการศึกษาพบว่า เมื่อใช้ชุดกิจกรรมผสมด้วยตัวเรา กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการฝึกการดูแลสุขอนามัยตัวเองของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดกิจกรรมผสมด้วยตัวเรา เรื่อง วิธีการสระผมที่ถูกต้องตามขั้นตอน และเรื่องสระผมสื่อจริงตามขั้นตอน เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถในการดูแลสุขอนามัยตัวเอง เรื่อง วิธีการสระผมที่ถูกต้องตามขั้นตอน และเรื่องสระผมสื่อจริงตามขั้นตอนนั้นอยู่ในระดับดีมาก