

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายเรื่องการสวมเสื้อยืดคอกลมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีพัฒนาการล่าช้า และมีปัญหาในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย การสวมเสื้อยืดคอกลม ของนักเรียน อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง ที่มารับบริการที่หน่วยบริการบ้านดุง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการสอนเรื่องการแต่งกาย จำนวน 1 แผน

2) แบบประเมินความสามารถการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่ง และ 3) สื่อการสอนประกอบไปด้วย 1. เสื้อยืดคอกลมขนาดเท่าตัวเด็ก 2. เสื้อยืดคอกลมขนาดเท่าตัวครู เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง โดยทำการวิจัยเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน คือวันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ วันละ 60 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test สำหรับ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้ชุดฝึกกิจกรรมการแต่งกายมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดีมาก

Abstract

The purpose of this research was to study the self-help ability in dressing for wearing round-neck t-shirts of children with intellectual disabilities who were trained using

dressing activity kits. The target group is students with intellectual disabilities. with developmental delays and have problems helping themselves in dressing Wearing a round neck t-shirt by one 6-year-old student by choosing a specific type. who come to receive service at the Ban Dung service unit This research is an experimental research. The tools used in the research were 1) a lesson plan on dressing, 2) a form to assess self-help abilities in dressing, and 3) teaching media consisting of 1. a round neck t-shirt the size of the child's body. 2. Round neck t-shirt the same size as the teacher. Data were collected by the researcher conducting the experiment himself. The research was conducted for a period of 4 weeks, 5 days a week, namely Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday, 60 minutes per day. Data were analyzed using statistics including: Average score value Standard deviation, t-test values for Dependent Samples.

The results of the study found that.

Ability to self-help in dressing of children with intellectual disabilities After using the dressing activity training kit, the ability to help oneself in dressing was at a very good level.