

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการวางบล็อกไม้ พัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็ก ในบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย ได้คือ ผู้เรียนบุคคลออทิสติก อายุ 6 ปี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการวางบล็อกไม้ จำนวน 4 แผน โดยใช้เวลาในการสอนกิจกรรมละ 1 ชั่วโมง 2) แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการวางบล็อกไม้ แล้วบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนหลังการปฏิบัติกิจกรรมการวางบล็อกไม้ 4 แผน 3) ชุดทดสอบกิจกรรมการวางบล็อกไม้ เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการวางบล็อกไม้

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. กรณีศึกษา 1 คน มีการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมการวางบล็อกไม้ ทั้งมือซ้ายและมือขวา โดยมือซ้ายของกรณีศึกษา 1,2 และ 3 เปลี่ยนแปลงดีขึ้นร้อยละ 50, 60 และ 70 มือขวาของกรณีศึกษา 1,2 และ 3 เปลี่ยนแปลงดีขึ้นร้อยละ 67, 73 และ 97 ตามลำดับ

2. กรณีศึกษา 1 คน ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูมากขึ้น มีการสนทนาโต้ตอบกับครู ร่าเริง สนุกสนาน มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น และมีความคิดในการสร้างสรรค์

**คำสำคัญ** มีการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมการวางบล็อกไม้ ในบุคคลออทิสติก