

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่อง การรูดซิปเสื้อ ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกการแต่งกาย กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนออทิสติก ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการโนนสะอาด จำนวน 1 คน มีพฤติกรรมไม่ยอมใส่เสื้อผ้าด้วยตนเองได้มาโดยวิธีเจาะจง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบประเมิน ความสามารถของ ชุดฝึกการแต่งกาย เรื่อง การรูดซิปเสื้อ 2. แบบบันทึกผลการพัฒนาการทางการเรียน เรื่อง การรูดซิปเสื้อของนักเรียนออทิสติก 3. ชุดฝึกการแต่งกาย

ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้รูปแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนหลัง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) t – test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนออทิสติก มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายโดยรวมสูงกว่าการใช้ชุดฝึกการแต่งกาย โดยนักเรียนออทิสติก มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย และรูดซิปเสื้อ หลังการใช้ชุดฝึกการแต่งกายสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกการแต่งกาย