

ชื่อวิจัย : การพัฒนาสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตัวเอง เรื่องการรับประทานอาหาร ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ผู้จัดทำ : นายศราวุฒิ วงทะพันธ์

ที่ปรึกษา : ว่าที่ ร.ต.รัฐวิชัย ทักขนนท์
นายภาคภูมิ เผ่าเจริญ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตัวเอง เรื่องการรับประทานอาหาร ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษา ทักษะการพัฒนาสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตัวเองของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) เพื่อพัฒนาสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตัวเองในเรื่องการรับประทานอาหาร ซึ่งประกอบไปด้วย 4 หมวด ได้แก่ 1) อาหาร 2) ผลไม้ 3) เครื่องดื่ม และ 4) ภาชนะที่ใช้รับประทานอาหารในชีวิตประจำวัน แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) แบบสังเกตการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เพื่อพัฒนาสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตัวเองในเรื่องการรับประทานอาหาร พบว่าการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) หลังเรียนมีการหยิบบรรยากาศที่สูงกว่าก่อนเรียน 2. ผลการเปรียบเทียบการคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน และหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เพื่อพัฒนาสาระการดำรงชีวิตประจำวันและการจัดการตัวเองในเรื่องการรับประทานอาหาร พบว่า พบว่าการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) หลังเรียนมีระดับคุณภาพที่สูงกว่าก่อนเรียน