

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ อวัยวะของเราของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุพัฒนาการ 1-2 ปี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ช่วงอายุพัฒนาการ 1-2 ปี ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ อวัยวะของเราของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จากเด็กที่มารับบริการที่หน่วยบริการกุมภวาปี ปีการศึกษา 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกการเรียนรู้ อวัยวะของเรา มือ แขน เข่า ขา เท้า จำนวน 3 กล่องงาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ อวัยวะของเรา 3) แบบประเมินการรับรู้อวัยวะในร่างกาย 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 10 วัน แบบต่อเนื่อง วันละ 1 ครั้งช่วงเช้าเวลา 10.00 น. ครั้งละ 30 นาที รวม 10 ครั้ง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ Pretest – Postest design และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ t- test แบบ Dependent Sample

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดฝึกการเรียนรู้ อวัยวะของเรา ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ดีขึ้น
2. เด็กมีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย หลังการสอนโดยใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ อวัยวะของเรา สูงกว่าก่อนการสอนด้วยกล่องงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Charinthip Siriphap 2022. The effect of the use of the workbook kit on the organ perception of children with intellectual disabilities. Udon Thani Provincial Special Education Center Office of Special Education Administration Office of the Basic Education Commission

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop learning management by using learning sets that promote cognitive abilities. body organs for children with intellectual disabilities effective according to the criteria of 75/75 2) To study the effect of using a workbook on the development of body organ perception in students with intellectual disabilities. Developmental age 1-2 years 3) To compare the cognitive abilities of students with cognitive disabilities. Developmental age range 1 – 2 years before and after using the body organ perception development box set. from children receiving services at the Udon Thani Provincial Special Education Center, academic year 2022

The instruments used in the research were 1) 3 taskboxes for organ perception training workboxes, ear, eyes, mouth, hair 2) a learning management plan by using body organ perception training box sets 3) an assessment form. body organ recognition 4) Learning evaluation form It took the experiment for 10 days continuously, 1 time per day in the morning at 10.00, 30 minutes each time, a total of 10 times. The research results were presented by using the statistics used in the data analysis, i.e., using the Pretest – Posttest research model. design and analyze the data by using t- test statistics as Dependent Sample

The results of the study found that

1. Using the Body Organ Awareness Training Box Set causing children with intellectual disabilities Improved perception of organs in the body

2. Children with intellectual disabilities develop the perception of body organs. After teaching by using the body organ recognition training box set It was statistically significantly higher than before teaching with the task box at the .05 level.