

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางสติปัญญาของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยชุดฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางสติปัญญาของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย เลือกแบบเจาะจง จากเด็กที่มาใช้บริการที่หน่วยบริการหนองแสง ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย หู ตา จมูก ปาก 2) แบบประเมินการรับรู้อวัยวะในร่างกาย และ 3) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ชั่วโมง นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้ชุดฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย ดีขึ้น
2. เด็กมีความบกพร่องทางสติปัญญามีพัฒนาการด้านการรับรู้อวัยวะในร่างกาย หลังการสอนโดยใช้ชุดฝึกการรับรู้อวัยวะในร่างกาย สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05