

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการฝึกโดยใช้บัตรพลัง ร่วมกับสถานการณ์จำลอง ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กออทิสติก กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ปการศึกษา 2566 ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน กำหนดการทดลองตามแบบแผนการวิจัยกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว (Single Subject Design) รูปแบบ P-N-T ดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที รวม 24 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บัตรพลัง ร่วมกับสถานการณ์จำลอง แผนการจัดกิจกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมแบบช่วงเวลา และแบบประเมินทักษะทางสังคม สถิติที่ใช้ในการเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก หลังการสอนโดยใช้บัตรพลัง ร่วมกับสถานการณ์จำลองสูงขึ้น