

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนพยานุชนะไทย ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองวัวซอ ด้วยสมุดรื่องพยานุชนะ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนพยานุชนะ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองวัวซอ ก่อนและหลังการสอนโดยใช้สมุดรื่องพยานุชนะ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการหนองวัวซอ ไม่มีความพิการซ้อน ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ มีบัตรประจำตัวคนพิการ ออกโดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 1 คน และได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงลตของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) สมุดรื่องพยานุชนะ 2) แบบประเมินความสามารถทางการเขียนพยานุชนะไทยดำเนินการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดย จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาให้ทราบถึงสภาพปัญหาของผู้เรียน ศึกษาเอกสารบทความ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องและวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวกับพัฒนาความสามารถทางการเขียนพยานุชนะไทย ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ดำเนินการสร้างสมุดรื่องพยานุชนะ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จัดทำแบบประเมินการเขียนพยานุชนะไทยและเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อนำไปทดลองจริงก่อนและหลัง กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ดำเนินการทดลองตามกำหนดการวิจัยพัฒนาความสามารถทางการเขียนพยานุชนะไทย ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลจากการจดบันทึกที่ผู้เรียนได้รับการสอนเขียน พยานุชนะไทยด้วยสมุดรื่องพยานุชนะ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลจากการจดบันทึกที่ผู้เรียนได้รับการสอนเขียนพยานุชนะไทยด้วยสมุดรื่องพยานุชนะ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอข้อมูลเป็นความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถทางการเขียนพยานุชนะไทยของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการสอนโดยใช้สมุดรื่องพยานุชนะสูงกว่าก่อนการสอนโดยใช้สมุดรื่องพยานุชนะ และอยู่ในระดับดีมาก