

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 และ 2 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเรียนรู้ค่าของตัวเลข 1 - 10 ก่อนและหลัง โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 กลุ่มตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการ ว่างสามหมอ จำนวน 1 คน เพศหญิง อายุ 10 ปี โดยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 2. บัตรภาพตัวเลข 1 - 103. ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 และ 4. แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นแบบที่ใช้วัดความสามารถการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูลโดย 1. ทดสอบความสามารถก่อนการพัฒนาความสามารถในการรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิต 3 ทดสอบความสามารถหลังเรียนพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการหาค่าความถี่ และร้อยละของคะแนน ทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึกแล้วนำค่าร้อยละเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า จากการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 โดยการใช้ชุดฝึกทักษะ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการหลังการสอนจากการใช้ชุดฝึกพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1-10 สูงกว่าก่อนการสอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 เป็นสื่อการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้นจึงทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ค่าตัวเลข 1 - 10 ดีขึ้นตามลำดับ

