

## บทคัดย่อ

การศึกษา ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๕ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวนตัวเลข ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อเพิ่มเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์การรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๕และการใช้เซตปัญหา ๒) เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการวังสามหมอ จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ คือ ๑) แบบฝึกหัดจำนวน ๑-๕ จำนวน ๑๐ ชุด ๒) บัตรภาพตัวเลข ๑-๕ ๓) ลูกบอลสีขนาดเล็ก

จากผลการศึกษา การใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๕ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่านักเรียนพบว่ามีนักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๕ ทำคะแนนได้ ก่อนการสอน ทำได้ ๒๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๐ และหลังการสอนทำได้ ๓๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๐ มีความก้าวหน้าเท่ากับ ๗ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๕ เป็นสื่อการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักเรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๕ ดีขึ้นตามลำดับ