

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการติดกระดุมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ผู้วิจัย	นางสาวธิดาทิพย์ บุทธิจักร
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยใช้ชุดกิจกรรมการติดกระดุม กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ 6 ปี ไม่สามารถถอดเสื้อคอปกมีกระดุมได้ จากการประเมินความสามารถในการติดกระดุม ห้องเรียนดอกจาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2566 โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) ชุดกิจกรรมการติดกระดุม 2) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 3) แผนการสอนรายบุคคล 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้ และ 5) แบบประเมินความสามารถในการติดกระดุม ใช้เวลาในการทดลอง ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 09.30-10.00 น. และ 13.00-13.30น. 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 2 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวม 120 ครั้ง นำผลการศึกษามาวิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย \bar{x} และร้อยละ ผลการศึกษา พบว่าทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนดอกจาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี โดยหลังจากที่ใช้ชุดกิจกรรม 1 การติดกระดุมมีคะแนนสูงกว่าก่อนได้รับการสอน $\bar{x} = 3$ และชุดกิจกรรมที่ 2 ติดกระดุมเสื้อมีคะแนนสูงกว่าก่อนได้รับการสอน $\bar{x} = 3.5$

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม การติดกระดุม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

Abstract

This study aims to study the self-help ability of students with intellectual disabilities. Special Education Center Udon Thani Province By using the button-fastening activity set. The target group is students with intellectual disabilities aged 6 years who cannot take off their collared shirts with buttons. From evaluating the ability to button up Dokjaan Classroom Special Education Center Udon Thani Province, academic year 2023, by selecting specifically The tools used in the study were 1) a button-fastening activity set, 2) an individual education plan, 3) an individual lesson plan, 4) a learning evaluation form, and 5) a button-fastening ability assessment form. Take time to experiment. Every Monday to Friday from 9:30 a.m. - 10:00 a.m. and 1:00 p.m. - 1:30 p.m. 12 weeks, 5 days a week, 2 times a day, 30 minutes each time, total 120 times. The results of the study were analyzed using basic statistics, average \bar{x} and percentage%. The results of the study found that self-help skills in daily life of Students with intellectual disabilities Dokjaan Classroom Special Education Center Udon Thani Province After using activity set 1, buttoning shirts had a higher score than before being taught $\bar{x} = 3$, and activity set 2, buttoning shirts had a higher score than before being taught $\bar{x} = 3.5$.

Keywords: activity set, buttoning, students with intellectual disabilities