

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเสริมแรงโดยใช้กิจกรรมศิลปะ 2) เพื่อลดพฤติกรรม การสะบัดมือของนักเรียนออทิสติก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนออทิสติกเพศชาย อายุ 5 ปี ที่เข้า มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ที่มีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสะบัดมือจำนวน 1 คน ได้มาโดยใช้การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบรายกรณี (Single Subject) ประเภท ABA Design ประกอบด้วยขั้นตอนการทดลอง 3 ขั้นตอนดังนี้ ระยะเวลาเส้นฐาน (Baseline) เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ระยะเวลาทดลอง (Treatment) เป็นเวลา 5 สัปดาห์ และระยะถอน (Withdrawal) เป็นเวลา 1 สัปดาห์ รวมระยะเวลาในการศึกษาทั้งหมด 7 สัปดาห์ ทำการทดลองสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ใช้เวลาในการทดลองครั้ง ละ 40 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการสะบัดมือ แบบการเลือกตัวเสริมแรง แผนการเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

### ผลการศึกษาพบว่า

การใช้การเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม สามารถลดพฤติกรรมการสะบัดมือของนักเรียนออทิสติกได้ โดยพบว่าระยะเส้นฐานมีพฤติกรรมเกิดขึ้นร้อยละ 52.78 ในระยะการทดลองซึ่งเป็นระยะที่ใช้ แผนการเสริมแรงที่เป็นกิจกรรมมีพฤติกรรมเกิดขึ้นร้อยละ 28.44 และในระยะถอน มีพฤติกรรม เกิดขึ้นร้อยละ 12.12