

ชื่อวิจัย : การพัฒนาทักษะทางสังคมโดยใช้กิจกรรมเรียนปนเล่นสำหรับเด็กออทิสติก
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ผู้จัดทำ : นางสาวรัตนชนก ผาสุข

ที่ปรึกษา : ว่าที่ ร.ต.รัฐวิชัย ทักขนนท์
นายภาคภูมิ เผ่าเจริญ

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษากิจกรรมเรียนปนเล่นที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะทางสังคม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางสังคมโดยใช้กิจกรรมเรียนปนเล่นสำหรับเด็กออทิสติก กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กออทิสติก ห้องเรียนดอกจาน จำนวน 1 คน โดยเลือกแบบเจาะจง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1. กิจกรรมเรียนปนเล่น มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง 2) กิจกรรมเล่นต่อบล็อก 3) กิจกรรมโยนบอล 4) กิจกรรมเล่นภาพตัดต่อ 2. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และ 3. แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคม ดำเนินการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูล โดยครูผู้สอนทำการออกแบบกิจกรรมเรียนปนเล่นทั้งสี่กิจกรรมตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) จัดทำสื่อประกอบการสอนแบบเรียนปนเล่นให้ครบทั้งสี่กิจกรรม จัดกิจกรรมเรียนปนเล่นที่ละกิจกรรม สัปดาห์ละ 4 กิจกรรม ทำซ้ำๆ บ่อยๆ เป็นเวลา 3 เดือน จดบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมเรียนปนเล่นทั้งสี่กิจกรรม ทำการประเมินผลตามแบบประเมินทักษะทางสังคม และสรุปผลการพัฒนากิจกรรมเรียนปนเล่นตามแบบประเมินทักษะทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. กิจกรรมเรียนปนเล่นสามารถพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็กออทิสติกได้มากขึ้น
2. การเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางสังคมโดยใช้กิจกรรมเรียนปนเล่นสำหรับเด็กออทิสติก

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน